



VOORWOORD DOOR DE DIRECTIE

Beste ouder
Beste (toekomstige) leerling

Het atheneum Dendermonde bereidt leerlingen voor op verdere studie. Daartoe richten wij **uitsluitend ASO-studierichtingen** in. Ons diploma staat al jaren garant voor succesvol verder studeren.

We varen onder de vlag van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Dit betekent dat we een pluralistisch wereldbeeld nastreven. We geven jongeren ruimte, maar scheppen ook grenzen waarbinnen jongeren zich verstandelijk, cultureel en emotioneel, maar ook relationeel en lichamelijk kunnen ontwikkelen. We helpen hen uit te groeien tot evenwichtige en verdraagzame, maar ook kritische volwassenen met goede sociale vaardigheden en verantwoordelijkheidszin.

Hierbij hanteren we steeds het overlegmodel; **open communicatie** en transparantie in het beleid zijn dan ook sleutelbegrippen.

In deze brochure vind je, naast informatie over de studierichtingen die wij aanbieden, heel wat over de dagelijkse praktische organisatie van onze school.

Je kan louter op basis van deze objectieve informatie je keuze maken, maar dit is niet de enige mogelijkheid. Een school kies je ten dele ook op subjectieve gronden. Je goed voelen in een school, weten dat je meetelt en dat je stem gehoord wordt ..., dat is even belangrijk als je recht op **kwaliteitsvol onderwijs!** Onze school investeert dan ook sterk in het **welbevinden** van zowel leerlingen als personeelsleden.

We hopen dat je de tijd neemt om onze school te leren kennen. Wij maken in ieder geval graag de tijd vrij om in een **persoonlijk** gesprek antwoorden te zoeken op al je vragen en hopen dat je, net als de duizend andere leerlingen die op de campus onderwijs volgen, voor de troeven van het atheneum kiest.

Voor het schoolteam

Gerd De Wit
directeur en
oud-leerling atheneum

30/03/2020





ACTIVITEITEN

Naast de eigenlijke lessen organiseren we jaarlijks heel wat activiteiten en vakoverschrijdende projecten. Een beperkte greep uit het aanbod van de voorbije schooljaren:

Infoavond derdes, avondgasten, filmforum, GWP's derdes (Brussel, Gent, Antwerpen), eetavond zesdes, schoolmarathon, verscheidene bedrijfsbezoeken (derde graad), wiskundeolympiade, wetenschapsolympiades, klimaatmarathon, studiebegeleiding 6des en SID-in, Franse film, een dag in het teken van WO I (Ieper), Music For Life, gedichtendag, ontvangst en bezoek zusterschool Waterloo, Dreamday project, bezoek Hogeschool Gent, ecologisch wateronderzoek, honderddagenshow, GWP Hoge Veluwe (4des), GWP Polen (6des), MEP (Model European Parliament), middeleeuws Dendermonde, GWP Londen en Oxford (5des), infoavond toekomstige derdes, sportdag, Olympiade Frans, bezoek Europees Parlement, toneelvoorstellingen, musical '40-'45, bezoek stadsmuseum en geschiedkundige wandeling door Gent, voorstelling AFS-project, studiebegeleiding leren leren, studienocturne, bezoek consul Amerikaanse ambassade, lezing rond Europa, ...





ENKELE VAN ONZE TROEVEN

- Wij hebben een rijke traditie in het aanbieden van een brede vorming via tal van zinvolle projecten en extramuros activiteiten in binnen- en buitenland, waaronder een Europees project.
- Onze school is uitgerust met een modern computernetwerk, meerdere vrij toegankelijke **WiFi-zones** en twee **computerklassen**. Alle klassen zijn uitgerust met beamer.
- Het **digitale leerplatform Smartschool** is geïntegreerd in de schoolwerking.
- Onze school **participeert jaarlijks succesvol aan heel wat wedstrijden** en haalt geregeld mooie resultaten op olympiades voor Latijn, wiskunde, wetenschappen, informatica, filosofie,...
- Meerdere moderne **multimedialokalen** staan ook ter beschikking van leerlingen.
- We beschikken over tal van communicatiekanalen.
- Onze school maakt werk van een **actief beleid rond leerstoornissen**.
- We hebben een sterke uitgebouwde, **effectieve leerlingenbegeleiding** met studieoriëntering in het belang van de leerling. Op maat en vrijblijvend wordt ook buiten de lessen studiebegeleiding ingericht. Ook een lessenreeks rond faalangst is een mogelijkheid.
- Op onze school zijn vertrouwensleerlingen actief.
- De leerlingen vinden binnen de school een **uitgebreid studieaanbod** met individuele keuzemogelijkheden voor elke leerling (vanaf de derde graad).
- **Tal van sportactiviteiten** tijdens en buiten de lessen worden elk jaar opnieuw georganiseerd.
- De **vriendenkring** is nauw betrokken bij de school en sponsort jaarlijks verscheidene activiteiten en aankopen van lesmateriaal of uitrusting. Ook een bijdrage bij het boekenleengeld is een mogelijkheid.
- **Open communicatie** is vanzelfsprekend, leerkrachten en directie zijn **toegankelijk**.
- Wij nemen deel aan het Dendermondse **interscholenoverleg** en hebben het **drugsconvenant** van de stad ondertekend. Onze school is ook actief betrokken bij het **overleg Dendermonde veilige stad**.

- De school werd door de **onderwijsinspectie** in 2011 doorgelicht en kreeg onmiddellijk een onvoorwaardelijk **gunstig advies**. Dit geldt tevens voor elke doorlichting in het kader van de GOK-werking.
- De school zet sterk in op een vlotte doorstroming naar het hoger onderwijs en voert hieromtrent een actief beleid waaronder de organisatie van een studienocturne.
- Informatie stroomt vlot door naar de ouders, die onder andere de schoolagenda en alle evaluaties via het digitale leerplatform kunnen opvolgen.
- De school organiseert heel wat informele contactmomenten voor ouders en leerlingen.
- De school is vlot bereikbaar met het openbaar vervoer en is ingeplant in een groen kader.
- De school beschikt over een fietsenstalling geïntegreerd in het gebouw. Deze ruimte is uitgerust met camerabewaking.



HET GEBOUW BIEDT ONDERDAK AAN DUIZEND LEERLINGEN SECUNDAIR

Basisschool, Middenschool en Atheneum bevinden zich in een gebouwencomplex in de onmiddellijke omgeving van het station en de bushaltes.

Naast de lokalen voor algemene vakken, beschikt de school over een modern uitgeruste mediatheek en een heleboel vaklokalen. We hebben laboratoria voor wetenschappen, maar ook aardrijkskunde-, geschiedenis- en muziekklassen. Daarnaast is er een aangepaste ruimte voor plastische opvoeding. Alle lokalen zijn uitgerust met een beamer of een interactief bord. De campus investeert constant in het up-to-date houden van de ICT-infrastructuur. De school beschikt verder over verscheidene sportterreinen, turnzalen voor meisjes en jongens en een ruim schoolrestaurant met warme keuken.



LEERLINGENBEGELEIDING – RAPPORT

De klassenraad wil u een zo duidelijk mogelijk beeld geven van de studievorderingen en het leergedrag van uw kind. Hiervoor komen alle vakleerkrachten, de directie en leerlingenbegeleiding op regelmatige basis samen.

De leerlingenbegeleider staat leerlingen op socio-emotioneel vlak bij. Daarnaast concentreert de werking van de leerbegeleider zich ook op leerlingen die studiebegeleiding nodig hebben. Sessies leren leren (algemeen en vakinhoudelijk) worden elk jaar opnieuw aangeboden.

De school werkt aan een actief beleid rond leerstoornissen. Zo is onder meer het gebruik van aangepaste software voor dyslectische leerlingen mogelijk.

De cel leerlingenbegeleiding volgt problematische situaties op. Op de school zijn ook vertrouwensleerlingen actief. Deze leerlingen, die een bijzondere opleiding hebben gekregen, waken mee over het welbevinden van de medeleerlingen.

Viermaal per jaar krijgt elke leerling een rapport met de evaluaties van het dagelijks werk, in december en juni met de examenprestaties. Alle evaluaties zijn ook via Smartschool raadpleegbaar. De school hanteert transparante deliberatiecriteria en zet een correcte oriëntering van elk leerling centraal.



OUDERCONTACT

De oudercontacten sluiten vrijwel onmiddellijk aan op de rapportperiodes, maar ook daarbuiten zijn ouders steeds welkom. Door goed en tijdig te communiceren (brief, e-mail, telefonisch, website, digitaal leerplatform) bereiken we de beste resultaten. Afspraken kunnen ook digitaal via het schoolplatform gemaakt worden.



STUDIEBEURS

Op de webpagina's van het Departement Onderwijs vindt u hierover alle informatie: www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen/aanvraag.



DAGINDELING

Normale uurregeling	
1	08.20 – 09.10 uur
2	09.10 – 10.00 uur
3	10.00 – 10.50 uur
Pauze	15 min.
4	11.05 – 11.55 uur
5	11.55 – 12.45 uur
Pauze	50 min.
7	13.35 – 14.25 uur
8	14.25 – 15.15 uur
9*	15.15 – 16.05 uur

Woensdag (afgestemd op openbaar vervoer)	
1	08.20 – 09.10 uur
2	09.10 – 10.00 uur
3	10.00 – 10.50 uur
Pauze	10 min.
4	11.00 – 11.50 uur
5*	11.50 – 12.40 uur

* beperkt in de tweede graad



SCHOOLRESTAURANT

De leerling kan in het schoolrestaurant een warme maaltijd gebruiken met soep, hoofdschotel en dessert of een eigen lunchpakket meebrengen en soep of frisdrank kopen. Er kunnen ook broodjes, al dan niet met groenten, besteld worden (prijzen tussen € 2,7 en € 3,5). Alle broodjes worden in eigen beheer dagvers bereid. Leerlingen die thuis lunchen, kunnen een pasje krijgen waarmee ze de school tijdens de middagpauze kunnen verlaten. Warme maaltijden (€4) dienen vooraf te worden gereserveerd. Broodjes kunnen de ochtend zelf (voor 9u) nog worden gereserveerd.

Voorbeeld van een weekmenu

Maandag	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
Soep	Soep	Soep	Soep
Varkensbrochette	Konijnenfilet	Hamburger	Goulash
Rijst	Appelcompote	Bloemkool	Frieten
Provençaalse saus	Aardappelen	Aardappelen	Vanillepudding
Sinaasappel	Ijsje	Appel	



EEN VERANTWOORDE STUDIEKEUZE

Het kiezen van een studierichting is geen formaliteit. Het is een beslissend scharniermoment in het leven van elke jongere. Wij hechten daarom het grootste belang aan een degelijke voorlichting en begeleiding. Ga niet over één dag ijs. Weeg rustig de voor- en nadelen van elke studierichting af. Vraag raad aan het schoolteam, je ouders of het CLB. Zij helpen je graag bij dit proces.

Vooraf bij het begin van het derde en vijfde jaar moet elke leerling een belangrijke keuze maken. Voor de overgang naar het eerste leerjaar van de tweede graad (derde leerjaar) werken we daarom intensief samen met onze Middenschool. Als er geen negatief advies is, kies je dikwijls het best consequent voor een studierichting die in het verlengde ligt van wat je al gevolgd hebt.

Soms leidt een verkeerde beslissing tot ontgoocheling. Om dit te vermijden, kan je je de volgende **vragen** stellen:

1. Leg ik de lat voor mezelf niet te hoog of te laag? Kan ik deze studierichting wel aan?

Elke studierichting stelt eisen die je best eerst toetst aan je eigen mogelijkheden. Je vroegere schoolresultaten vormen hiervoor een goede graadmeter. Had je het vorig schooljaar zeer moeilijk met de leerstof van de kernvakken van de studierichting die je wilt inslaan, dan is de kans reëel dat het komende jaar deze moeilijkheden onoverkomelijk zullen worden, aangezien die vakken verder uitgediept worden.

Ga anderzijds ook na of je studiekeuze je voldoende uitdaging biedt. Overweeg bijvoorbeeld een richting met 7 uur wiskunde i.p.v. 5 uur als dit binnen je mogelijkheden ligt.

2. Heb ik een binding met de gekozen studierichting?

Kies voor een studierichting die aansluit bij je interesses. Als de kernvakken je weinig zeggen, dan ga je misschien met te weinig motivatie en enthousiasme aan de slag.

Voor een gepassioneerd lezer van jeugdromans is een talenrichting misschien een goede optie. Houd je de op- en neergang van de bankwereld scherp in het oog, dan is economie eventueel een passende keuze. Als verwoed natuurliefhebber zal de richting wetenschappen je waarschijnlijk aanspreken. Weet je al wat je later wil studeren of worden? Controleer dan of je met je studiekeuze hiervoor het meest voor de hand liggende pad bewandelt.

3. Heb ik de juiste studiehouding en -methode?

Je moet natuurlijk ook bereid zijn om tijd in je studie te investeren. Alleen door voldoende te oefenen, verwerf je inzicht in de leerstof. Een goede planning is ook veel waard. Elk onderzoek dat je uitvoert, bestaat uit het afwerken van verschillende fases: observeren, voorbereiden, uitwerken en reflecteren.

Als in de loop van het schooljaar toch een **verandering van studierichting** nodig blijkt, dient die **vóór 15 januari** plaats te vinden. De overstap kan op **eigen initiatief** gebeuren, uiteraard in overleg met de betrokken vakleraren en na officiële kennisgeving en schriftelijke bevestiging door de ouders, of op **advies van de begeleidende klassenraad**. De twee laatste jaren moet je – behalve in zeer uitzonderlijke gevallen – in dezelfde studierichting volgen.

Mocht je na het derde of vierde jaar overstappen naar een andere studierichting, dan kan je geconfronteerd worden met vakken die je nog niet gevolgd hebt. Het is dan zaak dat je jezelf tijdens de zomervakantie bijschoolt. Heb je na je overstap studiemoeilijkheden bij de nieuwe vakken, dan kan er jou bijwerking aangeboden worden.

In de derde graad begeleiden we de leerlingen zorgvuldig in hun zoektocht naar de juiste studierichting in het hoger onderwijs. De school investeert sterk in de schoolloopbaanbegeleiding van haar leerlingen.



STUDIEWIJZER

Mocht je nog twijfelen over je studiekeuze, dan biedt onze studiewijzer misschien uitkomst. Hiermee kun je toetsen of je over het juiste studieprofiel beschikt voor een studierichting of optie.

ECONOMIE

- Welke betalingstechnieken bestaan er?
- Hoe werkt de beurs?
- Heeft de euro nog toekomst?
- Wat is het verschil tussen mijn bruto- en mijn nettoloon?
- In welke mate beïnvloedt de overheid ons leven?
- Hoe werkt de kringloop van producent naar consument?



Wil je een antwoord op deze vragen...

dan is economie wellicht iets voor jou!

Vanaf de tweede graad kan je voor de studierichting economie kiezen in combinatie met talen of wetenschappen.

Een greep uit de leerdoelen en –inhouden:

- Je leert de leerstof te koppelen aan de realiteit, waardoor je inzicht krijgt in de economische mechanismen van de huidige maatschappij.
- Je zoekt relevante info op in tijdschriften en kranten, maar ook op het internet.
- Je leert helder, logisch en kritisch nadenken en alles nauwkeurig ordenen en noteren.
- Je stelt onderzoeksvragen op, werkt ze uit en interpreteert ze. Je presenteert je resultaten gestructureerd aan je medeleerlingen.
- Je krijgt de kans om jouw ondernemingstalent in de praktijk om te zetten door samen met klasgenoten een studentenbedrijfje op te zetten en te runnen (derde graad).
- Je kan het getuigschrift bedrijfsbeheer halen. Dit geeft je meteen de mogelijkheid om een eigen zaak te starten.

MODERNE TALEN

- Ligt met meertaligheid de wereld voor me open?
- Wat zijn de belangrijkste parallellen en verschillen tussen diverse talen en culturen?
- Welke schrijvers, muzikanten en regisseurs scheren momenteel hoge toppen in de kunstwereld en wie waren hun inspirators?
- Wanneer is standaardtaal gewenst? In welke situaties overheerst tussentaal? Wat zijn sociolecten?
- Welke tips zijn er voor het schrijven van een correcte brief, een gedicht, een verhandeling?
- Hoe houd ik mijn mondelinge presentatie boeiend?



Wil je een antwoord op deze vragen...

dan zijn moderne talen wellicht iets voor jou!

Een greep uit de leerdoelen en –inhouden:

- Je werkt aan het verbreden van je woordenschat, gaat dieper in op specifieke aspecten van grammatica en cultuur en literatuur.
- Je leert op een wetenschappelijke manier nadenken over het belang en de functie van taal, communicatie en cultuur.
- Je krijgt veel kansen om, door middel van gevarieerde opdrachten en oefeningen, jouw spreek-, lees-, luister- en schrijfvaardigheid te verbeteren.
- Je werkt tijdens de lessen vooral met actueel en authentiek tekst- en audiovisueel materiaal.
- Je raadpleegt bronnen (internet, kranten en tijdschriften, enz.) en leert daar efficiënt gebruik van te maken.
- Je leert niet alleen zelfstandig, maar ook in groep werken en elkaar stimuleren.

HUMANE WETENSCHAPPEN

- Welke plaats hebben het kind, de vrouw, de asielzoeker en de moslim in onze maatschappij?
- Wat is kunst en welke meerwaarde heeft ze?
- Hoe verbeter ik mijn sociale vaardigheden?
- Welke voordelen bieden de media me en welke gevaren dreigen er?
- Hoe verloopt de ontwikkeling van de mens?
- Waarom heeft België het wereldrecord zonder regering?
- Waarom komen burgers in opstand tegen hun leiders?
- Waarom staat het Midden-Oosten in rep en roer?



**Wilt u een antwoord op deze vragen...
dan zijn humane wetenschappen wellicht iets voor jou!**

Een greep uit de leerdoelen- en inhouden:

- Je vergroot jouw emotionele en sociale intelligentie en krijgt een brede vorming.
- Je krijgt lessen die je gevoeligheid voor kunst en andere culturele uitingen stimuleren.
- Je gaat na hoe bepaalde segmenten in de maatschappij samenhangen of verschillen.
- Je moet relatief grote hoeveelheden leerstof zelfstandig of in groep kunnen verwerken en een onderzoek kunnen opstarten en uitvoeren.
- Je durft kritische vragen stellen en persoonlijke standpunten in te nemen bij de geobserveerde werkelijkheid.
- Je maakt kennis met interpretatiekaders en verklaringsmodellen uit verschillende wetenschappelijke disciplines (psychologie, sociologie, pedagogie, enz.).

LATIJN

- Welke klassieke auteurs vertellen me iets over historische of filosofische vraagstukken?
- Hoe leefden en dachten de Romeinen en wat hebben we van hen geërfd?
- Wat betekenen al die Latijnse voor- en achtervoegsels die ik ook in het Nederlands veelvuldig tegenkom?
- Welke verwantschap is er tussen het Latijn en de moderne talen?
- Welke verhalen schuilen er achter uitdrukkingen zoals de draad van Ariadne, een Homerisch gelach, het paard van Troje binnenhalen?
- Waarom noemde Caesar de Belgen de dappersten van alle Galliërs?



Wil je een antwoord op deze vragen...

dan is Latijn wellicht iets voor jou!

Een greep uit de leerdoelen- en inhouden:

- Je verwerft inzicht in de structuur en het functioneren van andere talen door de confrontatie met de eigenheid van Latijn.
- Je leert, met steeds groter wordende zelfstandigheid, de inhoud van behandelde en niet-behandelde teksten, geschreven in authentiek Latijn begrijpen, weergeven, interpreteren en bespreken.
- Je verwerft inzicht in de Romeinse kunst, cultuur, taal en letterkunde, geschiedenis en samenleving en het voortleven van aspecten daarvan in latere samenlevingen.
- Je vergroot je vaardigheid in het analyseren, structureren, synthetiseren, logisch en kritisch oordelen en jezelf beoordelen.
- Je ziet dat waarden en normen, tijd, plaats en context gebonden zijn.
- Je leert volhouden.

WETENSCHAPPEN

- Wat is Omega-3 en waarom hebben we het nodig in onze voeding?
- Hoe overwinnen we schadelijke bacteriën en virussen?
- Hoe maak ik zelf aspirine?
- Hoe werken batterijen, geurvreters, bruistabletten, hot- en coldpacks?
- Kunnen we genoeg elektriciteit produceren met windmolens en zonnepanelen?
- Wat is precies radioactieve straling? Waarom is het gevaarlijk? Wat veroorzaakt deze straling?
- Is het gebruik van een laserpen gevaarlijk? Wat is een laser?



**Wil je een antwoord op deze vragen...
dan zijn wetenschappen wellicht iets voor jou!**

Een greep uit de leerdoelen- en inhoud:

- Je bestudeert en verklaart het leven, de bouw en de wisselwerkingen van alle materie.
- Je leert ordelijk en nauwkeurig werken en wil begrijpen hoe alles in elkaar zit.
- Je bent een kritische denker en zoekt graag naar oplossingen voor problemen.
- Je voert wetenschappelijke experimenten uit en je bent bereid om de verschillende fasen van het onderzoek nauwkeurig te beschrijven en conclusies te trekken.
- Je ontdekt de werking van de natuur: planten en dieren, maar ook licht, geluid, elektriciteit... technische snufjes.
- Je legt verbanden tussen wetenschap en cultuur, techniek en maatschappij.

WISKUNDE (derde graad)

Doorstroom gebeurt idealiter vanuit een richting ECWE/LAWE of WEWI

- Bestaat er instortingsgevaar voor de toren van Pisa en hoe bereken ik dat?
- Hoe berekenden kunstschilders zoals Da Vinci en Seurat, de Gulden Snede?
- Hoe kan ik rekenen met letters in plaats van getallen?
- Hoe groot was de schok van de aardbeving in Haïti op de schaal van Richter?
- Wat kan ik aflezen uit die grafiek?
- Hoe verzeker ik de luchthaven van veilige vliegroutes?
- Word ik de volgende winnaar van de Lotto?
- Wat zijn platonische lichamen?
- Hoe bereken ik de oppervlakte van een figuur met een hartvorm?
- Hoe kan ik met percentages berekeningen maken?



Wil je een antwoord op deze vragen...

dan is wiskunde wellicht iets voor jou!

Een greep uit de leerdoelen- en inhouden:

- Je leert abstract en theoretisch denken en geschikte formules selecteren.
- Je kan je in een probleem vastbijten om tot een oplossing te komen.
- Je leert de bruikbare gegevens te selecteren en ze te onderscheiden van het gevraagde.
- Je werkt systematisch en hiërarchisch en weet de verschillende stappen die moeten leiden tot de oplossing van elkaar te onderscheiden.
- Je maakt bij het oplossen van problemen gebruik van ICT.
- Je maakt kennis met reële problemen die door toedoen van de wiskunde een oplossing kregen.

ONDERWIJSKUNDIGE OPBOUW

In de lessentabellen wordt een overzicht gegeven per graad en/of per leerjaar en per studierichting van de vakken en het aantal wekelijkse lestijden.

3e leerjaar		4e leerjaar		5e leerjaar		6e leerjaar
TWEEDE GRAAD				DERDE GRAAD		

LESSENTABELLEN TWEEDE GRAAD ASO

STUDIERICHTING	economie		Latijn		Sport-wetenschappen	wetenschappen		humane wet.	
	talen*	wet.*	talen*	wet.*		ww	info	talen*	kunst*
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans	4	3	4	3	3	3	3	4	4
geschiedenis (CLIL)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
biologie	1	2	1	2	2	2	2	1	1
chemie	1	2	1	2	2	2	2	1	1
fysica	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4
wiskunde	4	5	4	5	5	5	5	4	4
economie	4	4							
Latijn			4	4					
sport					3				
cultuurwet..								2	2
gedragwet.								2	2
wetenschappelijk werk						3/4**	2**/2**		
mens en maatschappij (sociaal- relationele competenties, mediawijsheid,...)	1		1		1	1/0		1	1
informatica (programmeren)							2**/2**		
muzikale opvoeding									1
plastische opvoeding									1
taal ^o	2		2					2	
interne (officiële) benaming	ECTA	ECWE	LATA	LAWE	SPWE	WEWI derdes/vierdes		HUWE taal	HUWE kunst

^o Op advies van de klassenraad kunnen voor leerlingen met bijzondere noden de extra lestijden taal (deels) omgezet worden in verplichte remediëring (taal en wiskunde)

** In de studierichting wetenschappen kiezen in het derde jaar de leerlingen ofwel 3u wetenschappelijk werk en 1u mediawijsheid en SRC ofwel 2u informatica en 2u wetenschappelijk werk. Informatica wordt enkel aangeboden mits er voldoende leerlingen (8) zich aanbieden. In het vierde jaar hebben alle leerlingen ofwel 4u ww ofwel 2u wetenschappelijk werk en 2u informatica.



LESSENTABELLEN EERSTE LEERJAAR DERDE GRAAD ASO

focus →	3 uur wiskunde			5 uur wiskunde (3 + 2)		
	ECTA economie- moderne talen	LATA Latijn- moderne talen	HUWE Humane weten- schappen	ECTA economie- moderne talen	LATA Latijn- moderne talen	HUWE Humane weten- schappen
	accent op talen			accent op wiskunde		
Basisvorming	21u	21u	21u	21u	21u	21u
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2
wiskunde	3	3	3	3	3	3
Specifiek gedeelte	8u	8u	7u	8u	8u	7u
economie	4			4		
Latijn		4			4	
Duits	2	2		2	2	
Engels	1	1		1	1	
Frans	1	1		1	1	
cultuurwetenschappen			3			3
gedragwetenschappen			4			4
Complementair deel	2u	2u	3u	2u	2u	3u
statistiek + wisk. verdieping				2	2	2
Spaans	2	2	2			
psychologie			1			1
Leerlingen kiezen	1 module	1 module	1 module	1 module	1 module	1 module
financiële vorming 1		1	1		1	1
beeld 1 (nieuwe inhoud)	1	1	1	1	1	1
burgerschap (scholierenparlement & debat)	1	1	1	1	1	1
psychologie 1	1	1		1	1	
vlot aan de start 1	1	1	1	1	1	1
Totaal aantal lessen/week	32u	32u	32u	32u	32u	32u

	5 uur wiskunde (4 + 1)			7 uur wiskunde	
	ECWE economie- weten- schappen	LAWE Latijn- Weten- schappen	WETA Moderne- talen weten- schappen	LAWI Latijn- wiskunde	WEWI Weten- schappen- wiskunde
Basisvorming	22u	22u	22u	22u	22u
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
biologie	1	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1	1
fysica	1	1	1	1	1
wiskunde	3	3	3	3	3
Specifiek gedeelte	8u	8u	8u	8u	7u
economie	4				
Latijn		4		4	
aardrijkskunde	1	1	1		1
chemie	1	1	1		1
fysica	1	1	1		1
wiskunde 1u	1	1	1		
wiskunde 4u				4	4
Duits			2		
Engels			1		
Frans			1		
Complementair deel	1u	1u	1u	2/3u	2u
wiskunde	1u	1u	1u		
chemie				1u	
biologie				1u*	1u
fysica				1u	
wetenschappelijk werk					1u
Leerlingen kiezen	1 module	1 module	1 module	1 module (vrijwillig*)	1 module
financiële vorming 1		1	1	1	1
beeld 1	1	1	1	1	1
vlot aan de start 1	1	1	1	1	1
burgerschap (scholierenparlement & debat)	1	1	1	1	1
wetenschappelijke vaardigheden (problem solving, ijkingsstoetsen, ingangsexamens,...)	1	1	1	1	1
psychologie 1	1	1	1	1	1
biologie	1	1	1		
wetenschappelijk werk (1u)	1	1	1	1	1
Spaans (keuze voor twee jaar)	2*	2*	2*	2*	2*
Totaal aantal lessen/week	32u (33u*)	32u (33u*)	32u (33u*)	33u (34u*)	32u (33u*)



LESSENTABELLEN TWEEDE LEERJAAR DERDE GRAAD ASO

focus →	3 uur wiskunde			5 uur wiskunde (3 + 2)		
	ECTA economie- moderne talen	LATA Latijn- moderne talen	HUWE Humane weten- schappen	ECTA economie- moderne talen	LATA Latijn- moderne talen	HUWE Humane weten- schappen
	accent op talen			accent op wiskunde		
Basisvorming	21u	21u	21u	21u	21u	21u
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2
wiskunde	3	3	3	3	3	3
Specifiek gedeelte	8u	8u	7u	8u	8u	7u
economie	4			4		
Latijn		4			4	
Duits	2	2		2	2	
Engels	1	1		1	1	
Frans	1	1		1	1	
cultuurwetenschappen			3			3
gedragwetenschappen			4			4
Complementair deel	2u	2u	3u	2u	2u	3u
statistiek + wisk. verdieping				2	2	2
Spaans	2	2	2			
psychologie			1			1
Leerlingen kiezen	1 module	1 module	1 module	1 module	1 module	1 module
financiële vorming 1		1	1		1	1
financiële vorming 2		1	1		1	1
beeld 1	1	1	1	1	1	1
burgerschap (scholierenparlement & debat)	1	1	1	1	1	1
psychologie 1	1	1		1	1	
psychologie 2	1	1		1	1	
vlot aan de start 1	1	1	1	1	1	1
vlot aan de start 2	1	1	1	1	1	1
Totaal aantal lessen/week	32u	32u	32u	32u	32u	32u

	5 uur wiskunde (4 + 1)			7 uur wiskunde	
	ECWE economie- weten- schappen	LAWE Latijn- Weten- schappen	WETA Moderne- talen wetensch.	LAWI Latijn- wiskunde	WEWI Weten- schappen- wiskunde
Basisvorming	22u	22u	22u	22u	22u
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
biologie	1	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1	1
fysica	1	1	1	1	1
wiskunde	3	3	3	3	3
Specifiek gedeelte	8u	8u	8u	8u	7u
economie	4				
Latijn		4		4	
biologie	1	1	1		1
chemie	1	1	1		1
fysica	1	1	1		1
wiskunde	1	1	1	4	4
Duits			2		
Engels			1		
Frans			1		
Complementair deel	1u	1u	1u	2u	1u
wiskunde	1u	1u	1u		
biologie				1u	
chemie				1u	
fysica				1u	
wetenschappelijk werk					1u
aardrijkskunde					1u
Leerlingen kiezen	1 module	1 module	1 module	1 module (vrijwillig*)	1 module
financiële vorming 1		1	1	1	1
financiële vorming 2		1	1	1	1
beeld 1 of beeld 2	1	1	1	1	1
wetensch. vaardigh. (problem solving, ingangsexamens,...)	1	1	1	1	1
psychologie 1	1	1	1	1	1
psychologie 2	1	1	1	1	1
wetenschappelijk werk (1u)	1	1	1	1	1
burgerschap (scholierenparlement & debat)	1	1	1	1	1
Spaans (keuze gemaakt in 5 ^{de} jaar)	2*	2*	2*	2*	2*
vlot aan de start 1	1	1	1	1	1
vlot aan de start 2	1	1	1	1	1
Totaal aantal lessen/week	32u (33u*)	32u (33u*)	32u (33u*)	33u (34u*)	32u (33u*)

DOORSTROMING BS – MS – KA

									18 jaar	
3 ^{de} graad	ECTA	ECWE	LATA	LAWE	LAWI	WETA	WEWI	HUWE	6	
										5
									16 jaar	
2 ^{de} graad	ECONOMIE		LATIJN			WETENSCHAPPEN		HUWE	4	
										3
									14 jaar	
1 ^{ste} graad (MS)	<u>Latijn-Grieks</u>			<u>Latijn</u>		<u>Moderne wetenschappen</u>			2	
	<u>Latijn</u> - <u>Moderne wetenschappen</u>									1
									12 jaar	
Basis (BS)	<u>Lager</u>									
										6 jaar
	<u>Kleuter</u>									
									2,5 jaar	

INFORMATIEAVOND

- voor toekomstige leerlingen van het derde leerjaar
donderdag 14 mei 2020 om 19.00 uur
- voor toekomstige leerlingen van het vijfde leerjaar
maandag 29 juni 2020 om 18.00 uur (aansluitend oudercontact)

SCHOOLFEEST

Op zondag 10 mei 2020 (vanaf 14 uur) met mogelijkheid tot inschrijving.



INLICHTINGEN

052/25 17 74	leerlingensecretariaat	secretariaat.ka@kad.be
	opvolging afwezigheden	annemie.bleyaert@kad.be
	leerlingenfacturatie	anja.vangoethem@kad.be
052/25 17 84	leerlingenbegeleiding	kim.wittoeck@kad.be
	leerbegeleiding	helena.verstraeten@kad.be
052/25 17 73	economaat	economaat@kad.be
052/25 17 88	beleidsmedewerker	sara.baert@kad.be
052/25 17 86	directie	directie.ka@kad.be
website	http://www.kad.be	



INSCHRIJVINGEN

Inlichtingen kunnen tijdens het schooljaar van 08.00 tot 16.30 uur op het leerlingensecretariaat of bij de directie worden ingewonnen.

Op het schoolfeest, op zondag 10 mei 2020 (vanaf 14 uur)

In de zomervakantie:

- tot en met **3 juli** van **9.00 tot 12.00 uur**
en van **13.00 tot 16.00 uur**
- vanaf **17 augustus** t.e.m. **21 augustus** en op **24 augustus** van **9.00 tot 12.00 uur** en van **13.00 tot 16.00 uur**

Op bepaalde dagen werkt de school op afspraak. Gelieve de site te contacteren voor verdere informatie.

Wat breng je mee voor een inschrijving?

- Identiteitskaart
- Rapport en attest schooljaar 2019-2020

Bij de inschrijving zal je gevraagd worden om zowel ons schoolreglement, met bijlagen, als het pedagogisch project van het GO! voor akkoord te ondertekenen. Het schoolreglement bevindt zich ook op onze website. Er zal tevens gevraagd worden om tegen midden augustus een voorschot ten bedrage van 150 euro op het boekenleengeld en de G.W.P. te betalen.

KOSTEN

De kosten die de school aanreket zijn afhankelijk van het studiejaar en de studierichting. Het boekenleengeld bestaat hoofdzakelijk uit de bijdrage voor kopieën, werkschriften, huur leerboeken, abonnementen, licenties en schoolagenda. In 2018 - 2019 bedroeg het aangerekende bedrag, afhankelijk van de studiekeuze:

voor de derdes	boekenleengeld, kopieën, werkschriften en abonnementen	Tussen € 180 en € 227
	uitstappen	Tussen € 20 en € 50
	GWP	€ 110
voor de vierdes	boekenleengeld, kopieën, werkschriften en abonnementen	Tussen € 206 en € 239
	uitstappen	Tussen € 55 en € 90
	GWP	€ 170
voor de vijfdes	boekenleengeld, kopieën, werkschriften en abonnementen	Tussen € 204 en € 253
	uitstappen	Tussen € 45 en € 85
	GWP	€ 350
voor de zesdes	boekenleengeld, kopieën, werkschriften en abonnementen	Tussen € 194 en € 239
	uitstappen	Tussen € 65 en € 135
	GWP	€ 450

AFHALEN BOEKEN EN KLUISJES

De leerboeken en werkschriften worden afgehaald eind augustus. De tijdstippen met de regeling worden via de website meegedeeld. In de polyvalente zaal staan (vrijblijvend) kluisjes ter beschikking. Hierin kunnen de leerlingen hun leerboeken, boekentassen, sportkledij, ... opbergen. Het huurgeld bedraagt € 10 en de waarborg voor de sleutel is € 10. Het gebruik van een kluisje wordt aangemoedigd.

BEREIKBAARHEID

- Dendermonde is centraal gelegen binnen de driehoek **Antwerpen – Brussel – Gent**



- Dendermonde is vlot bereikbaar met het openbaar vervoer (trein en bus), de wagen of de fiets. De school ligt op 300m van het station.



INTERNAAT

Het internaat is gelegen in een mooi en natuurlijk kader aan de *Brusselse Forten*, in de onmiddellijke omgeving van de school.

INTERNAAT VAN HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS

Galeidestraat 30

9200 Dendermonde

052 21 90 77

e-mail: internaat.kad@g-o.be

<http://www.internaatdendermonde.be>

Inschrijvingen gebeuren in het internaat steeds na afspraak.



Centrum voor leerlingenbegeleiding

- CLB

Grote Markt 25

9200 Dendermonde

Tel.: 052 33 88 80 Fax: 052 22 45 68

e-mail: clb.dendermonde@g-o.be

- Voor het GO! Atheneum bestaat het CLB-team uit

Hilde Merckx, directeur

hilde.merckx@g-o.be

Maggie Temmerman, CLB-arts

maggie.temmerman@g-o.be

Astrid De Bisschop, maatschappelijk werker

Femke Verbeke, psycholoog

Mieke Drieghe, verpleegkundige

astrid.de.bisschop@g-o.be

femke.verbeke@g-o.be

mieke.drieghe@g-o.be



- De CLB-medewerkers nemen deel aan de oudercontacten. In het kader van een effectieve leerlingenbegeleiding gebeurt ook op school regelmatige overleg.

Met voorbehoud voor drukfouten. Versie maart 2020