

Addendum Schoolreglement GO! atheneum Dendermonde 07/05/2020

LUIK EVALUATIE en DELIBERATIE

Studiebekrachtiging

De school organiseert in het lopende schooljaar enkel eindexamens op het einde van elke graad. Dit betekent enkel in het vierde en in het zesde jaar.

Voor de vierdes betreft dit enkele door de school vooraf bepaalde en gecommuniceerde vakken hoofdzakelijk eigen aan de studierichting met een maximum van 3 examens in één studierichting.

Voor elke studierichting van de zesdes betreft dit enkele door de school vooraf bepaalde en gecommuniceerde vakken met een maximum van 4 examens (waarvan 3 eigen aan de studierichting). Hiervan zijn drie examens door de school vastgelegd en kan elke leerling vrijblijvend in functie van het eigen studiekeuzeprocess en de verdere onderwijsloopbaan voor een bijkomend examen kiezen. De resultaten behaald op de opgelegde vakken, worden door de school in de eerste plaats aangewend in het kader van een optimale oriëntering (advisering) van elke leerling. Het resultaat op het vrijblijvend examen wordt op geen enkel moment tegen de leerling gebruikt en geeft de leerling louter een kans zichzelf in te schalen voor het gekozen vak.

De examenperiode (vierdes en zesdes) wordt aangepast ten opzichte van de originele kalender en vooraf tijdig gecommuniceerd om de leertijd te optimaliseren. De leerlingen ontvangen ten laatste op 22 mei het examenrooster. Examens kunnen worden ingepland vanaf 25 juni. Examens kunnen omwille van omstandigheden (beslissingen veiligheidsraad) waar de school zelf geen vat op heeft, komen te vervallen. Als dat het geval is, zal daar ook zo snel mogelijk worden over gecommuniceerd.

De op datum van 13 maart reeds verworven cijfers blijven geldig en worden op een zelfde manier in rekening gebracht als voorzien in het originele schoolreglement. Dit betekent dat de eraan verbonden gewichten een zelfde onderlinge verhouding behouden, die we samen tot 100% herleiden. Samen leveren ze materiaal op dat we omschrijven als foto 1.

Daarnaast wordt ook een tweede foto genomen.

Voor de vakken en studiejaar zonder eindexamens evalueert de school het traject sinds het rapport DW2 (dat alle leerlingen ontvingen op 13 maart, net voor de start van de coronaperiode) op basis van permanente evaluatie.

De leervorderingen die in de 3 weken voor de paasvakantie en de periode van preteaching zijn gemaakt, worden afzonderlijk meegenomen in de beoordeling. Het geheel van resultaten (cijfers en feedback) behaald in deze periode wordt voor alle leerlingen die tot eind mei in een fase van "preteaching" terecht komen, enkel ten gunste van de leerling aangewend.

Voor de leerlingen van het zesde jaar geldt eenzelfde principe al kan er meer gewicht gegeven worden aan de evaluaties die vanaf midden mei op school verzameld worden.

Deliberatie

In functie van de deliberatie worden er 2 foto's met evaluatiegegevens van elke leerling genomen.

Foto 1 geeft een beeld van de leerling voor de coronaperiode (evaluaties DW0, DW1, EX1 en DW2)

Foto 2 geeft een beeld van de leerling tijdens de coronaperiode. Dit omvat (mogelijk) twee soorten evaluaties:

- permanente evaluatie: dit onder de vorm van een feedbackrapport (met of zonder cijfer) waarin wordt aangegeven welke doelen al of niet bereikt zijn; dit eventueel uitgebreid met een voorstel tot remediëring in functie van volgend schooljaar.
- examencijfer (zeer beperkt en enkel in 4 en 6)

Het uitgangspunt van de school is dat de evaluatiegegevens verzameld in foto 1 als representatiever en gewichtiger aanschouwd worden. Foto 2 zal bijkomende informatie verschaffen, en zal in hoofdzaak ten gunste van de leerling worden gebruikt. De klemtoon ligt hier op het bewaken/bijsturen van het proces en het geven van feedback aan de leerling (formatieve evaluatie).

3des en 5des	DW1 (DW0)	EX1	DW2	DW3
	FOTO 1 (herleid naar 100%)			FOTO 2 (Feedback)
	Deliberatie			

4des en 6des	DW1 (DW0)	EX1	DW2	DW3+ EX2
	FOTO 1 (herleid naar 100%)			FOTO 2 (Feedback)
	Deliberatie			

De school organiseert voor alle leerlingen een delibererende klassenraad in functie van de eindbeslissing. De deliberatiecriteria werden aangepast zoals hoger beschreven. De delibererende klassenraad neemt een beslissing en geeft advies op basis van het systeem van verzamelde evaluatiegegevens gebaseerd op de twee foto's. Alle bijkomende relevante informatie zoals socio-emotionele of medische gegevens die tijdens het volledige schooljaar werden verzameld worden ook mee in rekening gebracht.

A/B/C-attestering blijft gelden.

De klassenraad kan remediëringstrajecten gekoppeld aan bijvoorbeeld vakantietaken opleggen in functie van volgend schooljaar. Wanneer de klassenraad van mening is over onvoldoende evaluatiegegevens te beschikken, blijft de mogelijkheid tot uitstel/herexamens bestaan. De klassenraad engageert zich om de nodige tijd te spenderen aan het formuleren van mogelijke adviezen in functie van heroriëntering en/of studiekeuze en onderwijsloopbaan.

De school kiest ervoor om de deliberaties eind juni en begin juli te houden en verzekert de leerlingen en hun ouders dat zij de resultaten ten laatste op 1 juli zullen krijgen.

Rapportering

De uitreiking van de eindrapporten wordt voorzien op 30 juni voor de derdes, vierdes en vijfdes. De zesdes ontvangen hun eindrapport op 1 juli. De school houdt de mogelijkheid open om afhankelijk van het studiejaar de resultaten reeds vooraf kenbaar te maken. De school richt ook nog een oudercontact in. De datum en de wijze waarop dit alles vorm krijgt, wordt ruim op voorhand meegedeeld.

Participatie

De huidige wijzigingen aan het schoolreglement, inclusief de maatregelen inzake leerlingenevaluatie worden ter kennisgeving aan de schoolraad bezorgd.

Juridisch kader

Ondertekening schoolreglement: de wijzigingen aan het schoolreglement zijn het rechtstreeks gevolg van nieuwe regelgeving en hebben onmiddellijke uitwerking zonder voorafgaand akkoord van de ouders (of leerling). Alle betrokkenen worden hiervan schriftelijk of elektronisch op de hoogte gebracht.